

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДОВИКОВСКОГО РАЙОННОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ  
ПРИКАЗ

от 20.07.2021г.

№ 204

г. Городовиковск

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки и управления качеством образования вГородовиковском районе Республики Калмыкия

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на2019-2025г.г.), постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16, приказом Управления образования ГРМО РК от 28августа 2020 года № 201 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования вГородовиковском районе Республики Калмыкия», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки и управления качеством образования вГородовиковском районе Республики Калмыкия (далее - Дорожная карта) (приложение № 1).
2. Утвердить Критерии развития муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования вГородовиковском районе Республики Калмыкия (приложение № 2).
3. Утвердить контекстные показатели для анализа оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (приложение № 3).
4. Методическому кабинету УО ГРМО РК обеспечить:
  - 4.1. реализацию Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом, в установленные сроки;
  - 4.2. координацию деятельности по реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом;
  - 4.3. научно-методическое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом.
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 5.1. утвердить план мероприятий («дорожной карты») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в общеобразовательной организации до 01.10.2021 года (далее - План);
  - 5.2. разместить нормативные документы по обеспечению реализации Плана на сайте общеобразовательных организаций ;
  - 5.3. обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования ГРМО РК:

Л.С. Петренко

## **План мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Городовиковском районе Республики Калмыкия**

### **Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Городовиковском районе Республики Калмыкия (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального <1>, основного <2> и среднего <3> общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

<2> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

<3> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов <4>);

<4> «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»).

Настоящий План («дорожная карта») разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Кирилловского муниципального района, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с приказом Управления образования ГРМО РУК от 28августа 2020 года № 201 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Городовиковском районе Республики Калмыкия» в муниципалитете организована деятельность по формированию системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования. По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- провести комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Кирилловского муниципального района.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам за период не менее 3 лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестацией и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Республике Калмыкия.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего

получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Городовиковского района.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Городовиковского района.

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования  
в Городовиковском районе Республики Калмыкия**

| №   | Мероприятие (содержание деятельности)  | Сроки исполнения             | Ответственный исполнитель |
|---|--|------------------------------|---------------------------|
| 1   | 2  | 3                            | 4                         |
| <b>1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества и механизмов управления качеством образования в Городовиковском районе Республики Калмыкия</b> |  |                              |                           |
| 1.1   | Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Городовиковском районе Республики Калмыкия   | июль 2021 года до 01.09.2021 | УО ГРМО РК<br>ОО          |
| 1.2   | Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов:<br>учет диагностики профессиональных дефицитов;<br>учет специфики ОО (повышенного статуса, городские, сельские, малокомплектные/ с учетом специфики образовательных программ) и сети ОО Кирилловского муниципального района;<br>связь с потребностями региона, образовательной организации, педагога | 2021 год                     | УО ГРМО РК<br>ОО          |
| 1.3   | Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации   | 2021 год                     | УО ГРМО РК                |
| 1.4   | Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации;  | 2021 год                     | УО ГРМО РК                |
| 1.5   | Внесение изменений в Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций Городовиковского района   | 2021 год                     | УО ГРМО РК                |
| <b>2. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>  |  |                              |                           |
| 2.1   | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования   | Постоянно                    | УО ГРМО РК<br>ОО          |
| 2.2   | Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения  | Постоянно                    | УО ГРМО РК                |
| 2.3   | Организация участия в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе   | Постоянно                    | УО ГРМО РК<br>ОО          |
| 2.4   | Организация участия ОО в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки   | Постоянно                    | УО ГРМО РК<br>ОО          |

|  |  |           |                  |
|--|--|-----------|------------------|
| 2.5  | Организация участия ОО в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки  | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 2.6  | Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах  | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 2.7  | Организация участия ОО в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности   | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 2.8  | Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета     | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 2.9  | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)  | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 2.10   | Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 2.11   | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода   | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 2.12   | Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода                                     | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 2.13   | Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций   | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 2.14   | Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Городовиковском районе Республики Калмыкия»  | Ежегодно  | УО ГРМО РК       |
| 2.15   | Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте Управления образования ГРМО РК.  | Ежегодно  | УО ГРМО РК       |
| 2.16   | Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических мероприятий, педагогических чтений  | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО |
| <b>3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования</b> |  |           |                  |
| 3.1  | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной   | Постоянно | УО ГРМО РК       |

|      |   |           |                  |
|------|---|-----------|------------------|
|      | организации   |           | ОО               |
| 3.2  | Муниципальные мероприятия (семинары, информационно -методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 3.3  | Оказание помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.   | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 3.4  | Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 3.5  | Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 3.6  | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)   | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 3.7  | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования   | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 3.8  | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования   | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 3.9  | Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 3.10 | Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования   | Ежегодно  | УО ГРМО РК       |
| 3.11 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования   | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 3.12 | Проверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией  | Ежегодно  | УО ГРМО РК       |
| 3.13 | Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией  | Ежегодно  | УО ГРМО РК       |
| 3.14 | Наличие информационной (аналитической) справки (приказа) о результатах процедур оценки  | Ежегодно  | УО               |

|   |   |           |                         |
|---|---|-----------|-------------------------|
|   | качества образования  |           | УО ГРМО РК<br>РМО<br>ОО |
| 3.15  | Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования  | Ежегодно  | УО ГРМО РК              |
| 3.16  | Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО        |
| 3.17  | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО        |
|   | ЕГЭ   | Ежегодно  |                         |
|   | ОГЭ   | Ежегодно  |                         |
|   | ВПР   | Ежегодно  |                         |
| 3.18  | Использование результатов для управления качеством образования  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО        |
| 3.19  | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур   | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО        |
| 3.20  | Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур   | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО        |
| 3.21  | Управленческие решения по результатам анализа   | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО        |
| 3.22  | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях  | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО        |
| <b>4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО</b> |   |           |                         |
| 4.1   | Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; | 2021год   | УО ГРМО РК              |



|   |   |                         |                  |
|---|---|-------------------------|------------------|
|   | по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов  |                         |                  |
| 4.2   | Разработка и внедрение муниципальной системы аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью                                       | 2021-2022 годы          | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 4.3   | Внедрение муниципальной системы аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей  | 2021-2022 годы          | УО ГРМО РК       |
| 4.4   | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО  | 2021-2022 годы          | УО ГРМО РК       |
| 4.5   | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО  | 2021-2022 годы          | УО ГРМО РК       |
| 4.6   | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО  | 2021-2022 годы          | УО ГРМО РК       |
| <b>5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов</b> |   |                         |                  |
| 5.1   | Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов  | 2021 год                | УО ГРМО РК       |
| 5.2   | Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий, муниципальных методических объединений и рабочих групп | с 2021 года<br>ежегодно | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 5.3   | Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов   | с 2021<br>ежегодно      | ОО               |
| 5.4   | Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов  | Ежегодно                | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 5.5   | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.   | Ежегодно                | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 5.6   | Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.   | Ежегодно                | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 5.7   | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации  | Ежегодно                | УО ГРМО РК<br>ОО |

|                                       |  |                |                  |
|---------------------------------------|--|----------------|------------------|
| 5.8                                   | Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период   | Постоянно      | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 5.9                                   | Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров<br>Ресурсы:<br>- сетевое взаимодействие через деятельность муниципальных методических объединений, проблемных и рабочих групп, сетевых профессиональных сообществ;<br>- распространение педагогических и управленческих инноваций;<br>- осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования;<br>- трансляция опыта образовательных учреждений района;<br>- цикл семинаров. | Постоянно      | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 5.10                                  | Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОМСУ, руководителями ОО, педагогами)  | Постоянно      | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 5.11                                  | Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации  | Ежегодно       | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 5.12                                  | Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО  | По запросу     | УО ГРМО РК<br>ОО |
| <b>6. Система методической работы</b> |  |                |                  |
| 6.1                                   | Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи.   | 2021-2022 годы | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 6.2                                   | Организация работы муниципальной методической службы   | 2021 год       | УО ГРМО РК       |
| 6.3                                   | Разработка программы деятельности муниципальной методической службы:   | 2021 год       | УО ГРМО РК       |
| 6.4                                   | Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества  | 2021 год       | УО ГРМО РК       |
| 6.5                                   | Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по поддержке муниципальных и школьных методических объединений   | Ежегодно       | УО ГРМО РК       |
| 6.6                                   | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями ОМСУ, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы   | Ежегодно       | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 6.7                                   | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации  | Ежегодно       | УО ГРМО РК       |

|   |  |             |                  |
|---|--|-------------|------------------|
| 6.8   | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы   | Ежегодно    | УО ГРМО РК       |
| 6.9   | Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы   | Ежегодно    | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 6.10  | Развитие сайтов муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия, направленного на поддержание единого методического пространства, повышение результативности деятельности, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы и развития профессионализма педагогических работников | С 2021 года | УО ГРМО РК       |
| <b>7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами</b> |  |             |                  |
| 7.1   | Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами  | С 2021 года | УО ГРМО РК       |
| 7.2   | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования=   | С 2021 года | УО ГРМО РК       |
| 7.3   | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования  | Ежегодно    | УО ГРМО РК       |
| 7.4   | Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)   | Ежегодно    | УО ГРМО РК       |
| 7.5   | Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся   | Ежегодно    | УО ГРМО РК       |
| 7.6   | Реализация мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Городовиковском районе Республики Калмыкия  | Постоянно   | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 7.7   | Сопровождение муниципальным координатором реализации мероприятий. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях                       | Постоянно   | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 7.8   | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты  | Ежегодно    | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 7.9   | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования  | Ежегодно    | УО ГРМО РК       |
| 7.10  | Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам   | Ежегодно    | УО               |

|      |   |          |                         |
|------|---|----------|-------------------------|
|      | совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА  |          | УО ГРМО РК РМО          |
| 7.11 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы .  | Ежегодно | УО ГРМО РК<br>ОО        |
| 7.12 | Проведение независимой оценки качества образования  | Ежегодно | УО ГРМО РК<br>ОО        |
| 7.13 | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим  | Ежегодно | УО ГРМО РК<br>ОО        |
| 7.14 | Организация мероприятий (на уровнях муниципальных методических объединений) по созданию проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; стажёрских площадок, создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. | Ежегодно | УО ГРМО РК<br>ОО        |
| 7.15 | Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально - экономических условиях (на уровне ОО)  | Ежегодно | УО ГРМО РК<br>РМО       |
| 7.16 | Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта  | Ежегодно | УО ГРМО РК<br>РМО       |
| 7.17 | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО)  | Ежегодно | УО ГРМО РК<br>РМО<br>ОО |
| 7.18 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования  | Ежегодно | УО ГРМО РК<br>РМО       |
| 7.19 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через  | Ежегодно | УО ГРМО РК<br>РМО       |

|      |  |           |                                  |
|------|--|-----------|----------------------------------|
|      | разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям  |           |                                  |
| 7.20 | Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>РМО                |
| 7.21 | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.   | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>РМО                |
| 7.22 | Анализ и корректировка планов работы ММО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся   | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>РМО                |
| 7.23 | Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>Руководители<br>ОО |
| 7.24 | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)  | 2021 год  | УО ГРМО РК<br>Руководители<br>ОО |
| 7.25 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты   | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>РМО                |
| 7.26 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>РМО                |
| 7.27 | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>РМО                |
| 7.28 | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>РМО                |
| 7.29 | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях «КРИПКРО»  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>РМО                |
| 7.30 | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями  | Ежегодно  | УО ГРМО РК<br>ОО                 |
| 7.31 | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы  | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО                 |
| 7.32 | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) | Постоянно | УО ГРМО РК<br>ОО                 |

|                                    |  |                |                         |
|------------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| 7.33                               | Мониторинга эффективности управленческих решений   | Ежегодно       | УО ГРМО РК              |
| 7.34                               | Направление «Информационной справки о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО»   | Ежегодно       | УО ГРМО РК              |
| <b>8. Система развития таланта</b> |  |                |                         |
| 8.1                                | Разработка и реализация муниципального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (далее - Комплекс мер)   | 2021 год       | УО ГРМО РК              |
| 8.2                                | Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2021-2022 годы  | 2021 год       | УО ГРМО РК              |
| 8.3                                | Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер на 2021-2022 годы  | 2021 год       | УО ГРМО РК              |
| 8.4                                | Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2021-2022 годы  | 2021-2022 годы | УО ГРМО РК              |
| 8.5                                | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта                                     | Ежегодно       | УО ГРМО РК              |
| 8.6                                | Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта | Ежегодно       | УО ГРМО РК              |
| 8.7                                | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)  | Ежегодно       | УО ГРМО РК<br>ОО        |
| 8.8                                | Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)   | 2021-2022 годы | УО ГРМО РК<br>РМО<br>ОО |
| 8.9                                | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми  | 2021-2022 годы | УО ГРМО<br>РКРМО        |
| 8.10                               | Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи   | 2021-2022 годы | УО ГРМО РК<br>ОО        |
| 8.11                               | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий                          | Ежегодно       | УО ГРМО РК              |
| 8.12                               | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи  | Постоянно      | УО ГРМО РК              |

|                                  |  |                                   |                   |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|
| 8.13                             | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью  | 2022 год                          | УО ГРМО РК<br>ОО  |
| 8.14                             | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней  | ежегодно                          | УО ГРМО РК<br>РМО |
| <b>9. Система профориентации</b> |  |                                   |                   |
| 9.1                              | Разработка программы развития системы профориентации в системе образования Городовиковского района   | 2021 год                          | УО ГРМО РК        |
| 9.2                              | Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации   | ежегодно                          | УО ГРМО РК        |
| 9.3                              | Разработка плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации в Городовиковском районе Республики Калмыкия  | август<br>ежегодно с<br>2021 года | УО ГРМО РК        |
| 9.4                              | Разработка планов совместной деятельности по организации профориентационной работы с Центром занятости населения, профессиональными образовательными организациями.  | август<br>ежегодно с<br>2021 года | УО ГРМО РК        |
| 9.5                              | Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации                           | в течение<br>года<br>ежегодно     | УО ГРМО РК        |
| 9.6                              | Организация профориентационного тестирования обучающихся   | ежегодно                          | УО ГРМО РК<br>ОО  |
| 9.7                              | Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.   | в течение<br>года<br>ежегодно     | ОО                |
| 9.8                              | Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов   | ежегодно                          | ОО                |
| 9.9                              | Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»   | в течение<br>года<br>ежегодно     | УО ГРМО РК<br>ОО  |
| 9.10                             | Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)   | в течение года<br>ежегодно        | ОО                |
| 9.11                             | Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов | в течение года<br>ежегодно        | УО ГРМО РК<br>ОО  |
| 9.12                             | Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых бригад) в период летних каникул   | июнь- август<br>ежегодно          | УО ГРМО РК        |

|      |  |                            |                  |
|------|--|----------------------------|------------------|
|      |  |                            | ОО               |
| 9.13 | Выявление и распространение лучших моделей профориентационной с обучающимися   | ежегодно                   | УО ГРМО РК       |
| 9.14 | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся   | в течение года<br>ежегодно | УО ГРМО РК       |
| 9.15 | Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО   | ежегодно                   | ОО               |
| 9.16 | Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждениях  | ежегодно                   | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 9.17 | Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Вологодской области   | ежегодно                   | УО ГРМО РК<br>ОО |
| 9.18 | Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения WorldSkillsInternational  | ежегодно                   | ОО               |
| 9.19 | Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Городовиковского района, включающей учет специфики ОО, учет потребностей, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы среднего профессионального образования, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации.  | 2021 год                   | УО ГРМО РК       |
| 9.20 | Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования района, по следующим направлениям:<br>- программно-методическое обеспечение профориентационной работы;<br>- выявление профессиональной направленности обучающихся;<br>- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;<br>- взаимодействие с Центром занятости населения и работодателями;<br>- реализация профориентационных программ, проектов в сетевой форме;<br>- профориентационная работа при изучении учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;<br>- повышение квалификации педагогов по данному направлению. | ежегодно с<br>2022 года    | УО ГРМО РК       |
| 9.21 | Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Городовиковского района   | ежегодно с<br>2022 года    | УО ГРМО РК       |
| 9.22 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы  | ежегодно с                 | УО ГРМО РК       |



|       |   |                                   |                   |
|-------|---|-----------------------------------|-------------------|
|       | профориентации в системе образования Городовиковского района  | 2022 года                         |                   |
|       | <b>10. Система воспитания и социализации обучающихся</b>  |                                   |                   |
| 10.1  | Проведение мероприятий по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся   | ежегодно                          | УО ГРМО РК        |
| 10.2  | Разработка плана мероприятий по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в Городовиковском районе Республики Калмыкия   | август<br>ежегодно с<br>2021 года | УО ГРМО РК        |
| 10.3  | Разработка планов совместной деятельности по организации воспитательной работы с социальными партнерами и развитию сотрудничества субъектов системы воспитания                    | август<br>ежегодно с<br>2022 года | УО ГРМО РК        |
| 10.4  | Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся  | ежегодно                          | УО ГРМО РК<br>РМО |
| 10.5  | Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации воспитательной работы и социализации обучающихся, в т.ч. по развитию добровольчества, волонтерства | в течение<br>года<br>ежегодно     | УО ГРМО РК        |
| 10.6  | Организация диагностики обучающихся по определению уровня воспитанности   | ежегодно                          | УО ГРМО РК<br>ОО  |
| 10.7  | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся         | в течение<br>года<br>постоянно    | УО ГРМО РК<br>ОО  |
| 10.8  | Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным   | ежегодно                          | ОО                |
| 10.9  | Обобщение и распространение лучших практик по воспитанию и социализации обучающихся   | в течение<br>года<br>ежегодно     | УО ГРМО РК<br>ОО  |
| 10.10 | Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности  | в течение года<br>ежегодно        | УО ГРМО РК<br>РМО |
| 10.11 | Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья   | в течение года<br>ежегодно        | УО ГРМО РК<br>ОО  |
| 10.12 | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе воспитания и социализации обучающихся              | в течение года<br>ежегодно        | УО ГРМО РК        |
| 10.13 | Проведение мониторинга развития системы воспитания и социализации в системе образования Городовиковского района   | ежегодно с<br>2021 года           | УО ГРМО РК        |
| 10.14 | Анализ результатов мониторинга развития системы воспитания и социализации обучающихся в системе образования Городовиковского района   | ежегодно с<br>2021 года           | УО ГРМО РК        |

|       |   |                      |            |
|-------|---|----------------------|------------|
| 10.15 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы воспитания и социализации в системе образования Городовиковского района | ежегодно с 2022 года | УО ГРМО РК |
|-------|---|----------------------|------------|

Принятые сокращения:

УО ГРМО РК - Управление образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия

РМО – районные методические объединения

ОО - образовательные организации

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.

**КРИТЕРИИ**  
**развития муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования**  
**в Городовиковском районе Республики Калмыкия**

| №  | Уровень муниципального образования   |   | Уровень образовательной организации  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | Показатель   | Источник информации   | Показатель   | Источник информации  |
| <b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>  |  |   |  |  |
| <b>1. Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:</b> |  |   |  |  |
| 1  | учитывающей федеральные и региональные тенденции   | Положение о МСОКО, План-график оценочных процедур, Аналитическое обоснование  | Учитывающей федеральные, региональные, муниципальные тенденции   | Положение о ШСОКО, Аналитическое обоснование школьных  |
| 2  | учитывающей уровень образовательных результатов в регионе и органе местного самоуправления                   | муниципальных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты муниципальных | Учитывающей уровень образовательных результатов в школе  | диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты школьных |
| 3  | учитывающей другие потребности региона и муниципалитета  | диагностических процедур (сайт МОУО)  | учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательной организации                            | регламентов процедур (сайт ОО)   |
| 4  | включающей оценку метапредметных результатов   |   | включающей оценку метапредметных результатов   |  |
| 5  | предполагающей вариативность (добровольность) для ОО   |   | предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся  |  |
| 6  | обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур) | Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)  | Обоснование отказа от проведения региональных и муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур) | Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)           |
| <b>2. Наличие показателей оценки качества образования</b>                                      |  |   |  |  |
| 7  | по базовой подготовке (минимальный уровень)  | Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки   | по базовой подготовке (минимальный уровень)  | Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки                            |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 8   | по подготовке высокого уровня                                     | качества образования в муниципалитете, Положение о   | по подготовке высокого уровня                                     | качества образования в образовательной организации, Положение о ВСОКО   |
| 9   | по индивидуализации обучения                                      | МСОКО (сайт МОУО)  | по индивидуализации обучения                                      | (сайт ОО)   |
| 10  | Наличие показателей с негативными последствиями                   |  | Наличие показателей с негативными последствиями                   |   |
| <b>3. Наличие мониторинга показателей</b>             |   |  |   |   |
| 11  | по базовой подготовке   | Приказ о проведении мониторинга  | по базовой подготовке   | Приказ о проведении мониторинга базовой   |
| 12  | по индивидуализации обучения                                      | базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт МОУ О)   | по индивидуализации обучения                                      | подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт ОО)   |
| 13  | по подготовке высокого уровня                                     |  | по подготовке высокого уровня                                     |   |
| <b>4. Проведение анализа результатов мониторинга</b>  |   |  |   |   |
| 14  | наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа | Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт МОУ О)  | Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа | Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт ОО)  |
| 15  | наличие адресных рекомендаций по результатам анализа              | Адресные рекомендации (для руководителей ОО, педагогов) по результатам анализа нескольких процедур (сайт МОУ О)  | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа              | Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода (сайт ОО)  |
| 16  | наличие управленческих решений                                    | Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт МОУ О)   | Наличие управленческих решений                                    | Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ОО)   |
| 17  | наличие негативных управленческих решений                         | Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг школ по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОО процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг ОО по успеваемости Сайт МОУО | Наличие негативных управленческих решений                         | Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг классов по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании классов процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг классов по успеваемости Сайт ОО |
| <b>Система обеспечения объективности процедур ОКО</b> |   |  |   |   |
| <b>1. Наличие обоснованных целей</b>                  |   |  |   |   |
| 1   | по формированию   | Программа (информационного плана)  | по формированию   | Программа (информационного плана)   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения                  | мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт МОУО)   | позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения                  | мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО)  |
| 2   | по использованию объективных результатов для управления качеством образования             | информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт МОУО)   | по использованию объективных результатов для управления качеством образования             | Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОО)  |
| <b>2. Наличие региональных показателей:</b> |   |   |   |  |
| 3   | по контролю объективности в конкретных ОО   | Информационно-аналитическая справка об исполнении методических рекомендаций, устанавливающих объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц (сайт МОУО) | по контролю объективности при проведении оценочных процедур                               | Положение о критериальном подходе к оцениванию результатов по ФГОС<br>Наличие соответствующих разделов в ООП и рабочих программах (сайт ОО)  |
| 4   | по мониторингу объективности результатов оценочных процедур                               | Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга (сайт МОУО)  | по мониторингу объективности результатов оценочных процедур                               | Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга (сайт ОО)   |
| 5   | по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в МОУО и ОО | Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайтМОУО)  | по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в МОУО и ОО | Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт ОО)                                      |
| 6   | Наличие показателей с негативными последствиями   | Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт МОУО)        | Наличие показателей с негативными последствиями   | Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедурналичие показателей с негативными последствиями (сайт ОО) |
| <b>3. Наличие мониторинга показателей</b>   |   |   |   |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 7 | Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается) | Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт МОУО) | Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными | Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО) |
|---|--|--|--|--|

<https://disk.yandex.ru/d/EpuMeMEWTy5qkw>

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  | последствиями не оценивается)  |  |
| 8   | Проведение анализа результатов мониторинга                                   | Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт МОУО) | Проведение анализа результатов мониторинга                                   | Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОО) |
| 9   | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт МОУО)   | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)   |
| 10  | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО       | План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт МОУО)   | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО       | План-график школьных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО)                             |
| <b>4. Наличие управленческих решений по результатам анализа</b> |  |  |  |  |
| 11  | Наличие управленческих решений по результатам анализа                        | Приказы, решения органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)   | Наличие управленческих решений по результатам анализа                        | Приказы, решения органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)   |
| <b>Система мониторинга эффективности руководителей ОО</b>       |  |  |  |  |
| <b>1. Наличие обоснованных целей</b>                            |  |  |  |  |
| 1   | Совершенствование сети ОО  | «Дорожная карта» по развитию муниципального сетевого взаимодействия (сайт МОУ О)   | Совершенствование сети ОО  | Договор о сетевом взаимодействии, основная образовательная программа (по уровням образования) (сайт ОО)  |
| 2   | Качество управленческой деятельности   | Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО (сайт МОУО)   | Качество управленческой деятельности   | Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)   |
| 3   | Качество подготовки обучающихся  | Муниципальный комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся (сайт МОУО)  | Качество подготовки обучающихся  | Положение о ВСОКО, Комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. План подготовки к ГИА (сайт ОО)  |
| 4   | Качество руководителей ОО  | План-график проведения мониторинга   | Качество руководителей   | Лист самооценки руководителя   |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (сайт МОУ О)  | ОО   | образовательной организации (сайт ОО)  |
| 5  | по базовой подготовке                                  | Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся не ниже базового уровня (сайт МОУ О)  | по базовой подготовке                                  | Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки сайт ОО  |
| 6  | по подготовке высокого уровня                          | Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях (сайт МОУО)   | по подготовке высокого уровня                          | Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур, Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися повышенного и высокого уровня подготовки (сайт ОО)   |
| 7  | по объективности результатов внешней оценки            | План-график мероприятий для обеспечения объективных результатов оценочных процедур (сайт МОУО)   | по объективности результатов внешней оценки            | Положение о ВСОКО, План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур (сайт ОО)  |
| 8  | по условиям осуществления образовательной деятельности | План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности/<br>Адресные рекомендации по созданию условий осуществления образовательной деятельности (сайт МОУ О)   | по условиям осуществления образовательной деятельности | План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности, отчет о самообследовании ОО (сайт ОО)  |
| 9  | по индивидуализации обучения                           | План-график мониторинга реализации индивидуальных образовательных программ, разработка адресных рекомендаций по индивидуализации обучения, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по индивидуализации обучения (сайт МОУО) | По индивидуализации обучения                           | Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по индивидуализации обучения (сайт ОО)   |
| 10 | по профориентации и ДО                                 | Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования | по профориентации и ДО                                 | Наличие программы и плана-графика профориентационной работы и развития дополнительного образования, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования |



|   | (сайт МОУ О)                                 |  | (сайт ОО)  |
|---|--|--|--|
| <b>2. Наличие показателей по квалификации в области управления</b>                      |  |  |  |
| 11  | повышение квалификации в области управления  | План-график адресных мероприятий, направленных на повышение квалификации руководящих работников в области управления (сайт МОУО)       | повышение квалификации в области управления  |
|   |  |  | Отчет о самообследовании. Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО).  |
| <b>3. Наличие системы оценки компетенций руководителей</b>                              |  |  |  |
| 12  | оценка компетенций руководителей             | План-график адресных мероприятий, направленных на развитие компетенций руководителей, мониторинг компетенций руководителей (сайт МОУО) | оценка компетенций руководителей   |
|   |  |  | Отчет о самообследовании, лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)   |
| <b>4. Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями</b> |  |  |  |
| 13  |  | Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений (сайт МОУО)  |  |
|   |  |  | Отчет о самообследовании (сайт ОО)   |
| <b>5. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей</b>                      |  |  |  |
| 14  | Оценка эффективности руководителей           | Кластеризация ОО в соответствии со спецификой ОО (сайт МОУО)   | оценка эффективности руководителей   |
|   |  |  | Определение специфики образовательной организации. Программа развития ОО (сайт ОО)   |
| <b>6. Наличие мониторинга показателей</b>   |  |  |  |
| 15  | мониторинг показателей                       | разработка адресных показателей мониторинга эффективности руководителей (сайт МОУО)  | Мониторинг показателей   |
|   |  |  | Разработка показателей эффективности деятельности. Педагогических работников (эффективный контракт, показатели стимулирования), разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности педагогических работников (сайт ОО) |
| 16  | анализ результатов мониторинга               | аналитические материалы по результатам мониторинга (сайт МОУО)   | анализ результатов мониторинга   |
|   |  |  | Отчет о самообследовании, учет мнений участников образовательного процесса (сайт ОО)   |
| <b>7. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)</b>  |  |  |  |
| 17  | адресные рекомендации по результатам анализа | разработка адресных рекомендаций по результатам анализа и принятие управленческих решений (сайт МОУО)                                  | Адресные рекомендации по результатам анализа   |
|   |  |  | Учет мнений участников образовательного процесса, разработка адресных рекомендаций для педагогов (сайт ОО)   |
| <b>8. Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности</b>          |  |  |  |
| 18  | значимых последствий оценки эффективности    | управленческих решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности руководителей ОО (сайт                                 | Значимых последствий оценки эффективности  |
|   |  |  | по юридически значимым последствиям оценки эффективности (сайт ОО)   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | МОУО)   |   |  |   |
| <b>9. Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями</b> |   |   |  |   |
| 19  | мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями | разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителей (сайт МОУ О)  |  | Повышение квалификации в соответствии с принятыми решениями и рекомендациями и План-график повышения квалификации (сайт ОО)   |
| <b>Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов</b>                                      |   |   |  |   |
| <b>1. Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе:</b>                                |   |   |  |   |
| 1   | учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей                      | План-график диагностических мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ОО Аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов в разрезе муниципалитета «Дорожная карта» повышения квалификации (сайт МОУО) | учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей         | Локальные акты, регламентирующие повышение квалификации, аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов, наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов, персонифицированные программы профессионального развития педагога (сайт ОО) |
| 2   | учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета                                   | План-график адресных программ повышения квалификации с учетом специфики, кластеризации ОО. Аналитические материалы, обосновывающие муниципальную сеть ОО(сайт МОУО)   | учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета                      | Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Направление на обучение по программам повышения квалификации (сайт ОО)  |
| 3   | по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов              | Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт МОУ О)   | по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов | Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт ОО)  |
| 4   | связанных со спецификой ОО  | Наличие мониторинговых показателей, отражающих специфику ОО, кластеризация ОО (сайт МОУО)   | связанных со спецификой ОО   | Паспорт образовательной организации, отражающий контекстные данные и специфику образовательной организации (сайт ОО)  |
| <b>2. Проведение анализа результатов мониторинга</b>  |   |   |  |   |
| 5   |   | Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга (сайт МОУО)  |  |   |
| <b>3. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)</b>                    |   |   |  |   |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| 6   |  | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт МОУ О)  |  | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)   |
| <b>4. Наличие управленческих решений по результатам анализа</b>         |  |   |  |   |
| 7   |  | Адресные рекомендации по результатам (сайт МОУО)  |  | Отчет о самообследовании (сайт ОО)  |
| <b>Системы методической работы</b>                                      |  |   |  |   |
| <b>1. Наличие обоснования системы методической работы, в том числе:</b> |  |   |  |   |
| 1   | учет специфики ОО  | Положение о муниципальной методической службе.<br>План-график работы муниципальной методической службы(сайт МОУ О)  | учет специфики ОО  | Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно творческой группе (сайт ОО)                           |
| 2   | наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества | Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, Дорожная карта по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества (сайт МОУ О) | наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества | Локальные акты (приказ, положение о наставничестве), Программы профессионального развития педагогов, программы наставничества (сайт ОО)                     |
| 3   | наличие программы поддержки школьных методических объединений            | Наличие программы поддержки школьных методических объединений (сайт МОУО)   | наличие программы поддержки школьных методических объединений            | Программа профессионального развития педагогов, План-график работы методического совета и методических объединений (сайт ОО)                                |
| 4   | по обеспеченности методической помощью                                   | Программы муниципальной методической службы. Отчет о деятельности муниципальной методической службы. (сайт МОУ О)   | по обеспеченности методической помощью                                   | Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно творческой группе. Отчет о деятельности ШМО (сайт ОО) |
| 5   | по развитию и/или поддержке школьных методических объединений            | Мониторинг дефицитов школьных методических объединений, адресные программы оказания помощи (сайт МОУО)  | по развитию и/или поддержке школьных методических объединений            | Определение дефицитов школьных методических объединений.(сайт ОО)   |
| <b>2. Наличие показателей с негативными последствиями</b>               |  |   |  |   |
| 6   |  | Адресные рекомендации по минимизации  |  | Отчет о самообследовании (сайт ОО)  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | негативных явлений (сайт МОУ О)   |  |   |
| <b>3. Наличие муниципальных методических служб</b>   |   |  |   |
| 7  |   | Положение о муниципальной методической службе.<br>План-график мероприятий ММС. Отчет о деятельности ММС(сайт МОУ О)  | Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно творческой группе, отчет о деятельности ШМО (сайт ОО)   |
| <b>4. Проведение анализа результатов мониторинга</b>   |   |  |   |
| 8  |   | Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга (сайт МОУО)   |   |
| <b>5. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)</b>             |   |  |   |
| 9  |   | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт МОУО)  | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)   |
| <b>6. Наличие управленческих решений по результатам анализа</b>                                    |   |  |   |
| 10   |   | Адресные рекомендации по результатам (сайт МОУ О)  | Отчет о самообследовании (сайт ОО)  |
| <b>Система работы со школами с низкими образовательными результатами</b>                           |   |  |   |
| <b>1. Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:</b> |   |  |   |
| №  |   |  |   |
| 1  | учет специфики ОО учет специфики муниципалитета                             | Информационная справка о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, специфики района на основе кластерного подхода (сайт МОУО) | учет специфики ОО учет специфики региона<br>Программа перехода школы в эффективный режим функционирования   |
| 2  | обоснование понятия «низкие образовательные результаты»                     | Перечень образовательных организаций, отнесенных к школам с «низкими образовательными результатами» на основе критериев и показателей (сайт МОУО)                                | «низкие образовательные результаты»<br>База данных обучающихся группы «риска», сформированная на основе критериев и показателей Для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами» (сайт ОО) |
| 3  | обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами | Муниципальная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами (сайт МОУО)  | обоснование целей работы с обучающимися с низкими образовательными результатами<br>Программа работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)   |
| <b>2. Наличие региональных показателей</b>   |   |  |   |
| 4  | для выявления школ с низкими образовательными результатами для              | Утвержденный перечень показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт   | для выявления школ с низкими образовательными результатами для<br>Утвержденный перечень показателей для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами наличие показателей с негативными последствиями | МОУО)  | мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами наличие показателей с негативными последствиями |   |
| <b>3. Наличие мониторинга показателей</b>                             |  |  |  |   |
| 5   | Проведение мониторинга показателей   | Приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт МОУО) | Проведение мониторинга показателей   | Информационно-аналитическая справка о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)       |
| <b>4. Проведение анализа результатов мониторинга</b>                  |  |  |  |   |
| 6   | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)                                       | Адресные рекомендации для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт МОУО)   | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)                                       | Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)   |
| 7   | Наличие управленческих решений по результатам анализа  | Приказ о проведении Мониторинга эффективности управленческих решений (сайт МОУО)   | Наличие управленческих решений по работе со школами с низкими образовательными результатами                        | Приказ об организации работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)  |
| <b>Система развития таланта</b>                                       |  |  |  |   |
| <b>1. Наличие обоснованной методики развития таланта, включающей:</b> |  |  |  |   |
| 8   | учет специфики ОО  | Муниципальная целевая программа по поддержке и развитию талантов (сайт МОУО)   | учет специфики ОО  | Единая методика применения выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтены специфика ОО, ООП ОО, учитывающая особенности контингента обучающихся (сайт ОО) |
| 9   | система поддержки и развития таланта   | Программа муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой  | система поддержки развития таланта   | Программа муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: приказы   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | молодежи: договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями высшего образования с целью научно-методического и тьюторского сопровождения одаренных и талантливых школьников, приказы по организации работы очно-заочных школ, научных обществ |  | ОО о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам, Положение по организации дистанционного обучения в ОО (сайт ОО)   |
| <b>2. Наличие региональных показателей:</b>               |  |  |  |   |
| 10  | по выявлению таланта   | Информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета (сайт МОУ О)   | по выявлению таланта                                 | Информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета (сайт ОО)   |
| 11  | по поддержке и развитию таланта                                    | Применение системы региональных показателей на муниципальном уровне (Приказ о поощрении победителей и призеров конкурсов) (сайт МОУО)  | по поддержке и развитию таланта                      | Применение системы региональных показателей на уровне ОО (решение педагогического совета образовательной организации о стимулировании обучающихся, стабильно показывающих высокие результаты) (сайт ОО) |
| <b>3. Наличие показателей с негативными последствиями</b> |  |  |  |   |
| 12  | Наличие мониторинга показателей на муниципальном уровне            | Приказ о проведении мониторинга (сайт МОУО)  | Наличие мониторинга показателей на уровне ОО         | Приказ ОО о проведении мониторинга (сайт ОО)  |
| 13  | Проведение анализа результатов мониторинга                         | Информационно аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне МО (сайт МОУО)   | Проведение анализа результатов мониторинга           | Информационно аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне ОО (сайт ОО)  |
| 14  | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа               | Рекомендации в адрес руководителей ОО, Педагогических работников, родителей (сайт МОУО)  | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа | Рекомендации в адрес педагогических работников ОО, родителей (сайт ОО)  |
| 15  |  | Формирование заказа МО на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью (сайт МОУО)   |  | Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций (сайт ОО)  |
| <b>Система профориентации</b>                             |  |  |  |   |
| №   | <b>1. Наличие обоснованной системы профориентации, включающей:</b> |  |  |   |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| 1 | Учет специфики ОО (включение в Программы и Проекты профориентационной направленности всех образовательных организаций)   | муниципальные дорожные карты, программы и проекты профориентационной направленности; - протоколы (программы, решения) семинаров, совещаний педагогов, городских методических объединений по вопросам профилитации ОП, профориентации, проведения профессиональных проб); протоколы заседаний Координационного совета по образованию (по профориентации) | Учет специфики ОО (обоснованность выбора профиля ОП с учетом особенностей территории, условий функционирования ОО, наличие в части, формируемой ОО, профориентационной тематики и содержания)  | ООП, программы и проекты ОО Профориентационной направленности; публичный отчет информация на сайте об обучающихся, принимающих участие в федеральном проекте «Билет в будущее»; информация о реализации программ профессиональной подготовки для обучающихся ОО   |
| 2 | учет потребностей региона (преимущество содержания программ общего, дополнительного и профессионального образования организаций, расположенных в территории; наличие проектов, реализующихся с участием работодателей) | программы и проекты профориентационной направленности; отчет о результатах ГИА; протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профилитации и профессиональной направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона и района)   | учет потребностей региона и района (обоснованность выбора профиля ОП с учетом потребностей в кадрах в регионе; обоснованность программы внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом потребностей в кадрах в регионе и районе; отражение в содержании ОП контексте социально-экономического региона) | ООП, публичный отчет; информация на сайте ОО о тематике и содержании (перечне) учебных предметов, курсов, соответствующих потребностям в сфере занятости в регионе и районе; информация на сайте ОО о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, которых связано с учетом потребностей в кадрах в регионе; информация на сайте ОО о выпускниках, продолживших обучение по программам СПО по ТОП-50 и ТОП Регион, программам высшего образования по направлениям подготовки в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития региона |
| 3 | развитию связей с предприятиями и учреждениями количество предприятий-партнеров, участвующих в реализации программ и проектов профориентационной направленности, доля выпускников, продолживших обучение по            | Программа развития системы образования муниципального района, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся с предприятиями, протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профилитации и проф. направленности  | развитию связей с предприятиями и учреждениями наличие предприятий- партнеров, участвующих в реализации ОП; подготовки для выпускников ОО, обучающихся в ПОО по целевым договорам с  | ООП, Отчет о результатах ГИА; публичный отчет; информация на сайте о выпускниках, продолжающих Целевым договорам; Протоколы (решения) Педагогических советов, совместных заседаний представителей предприятий о проведении практических занятий, профессиональных проб с их участием, проекты, реализуемые  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | целевым договорам с предприятиями  | содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона проекты в сфере образования, реализуемые совместно с предприятиями и учреждениями договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне | предприятиями)  | Осовместно с предприятиями и учреждениями договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями  |
| 4 | Развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО (наличие ОП, реализуемых ОО МО и ПОО в сетевой форме); участие в соревнованиях чемпионатного движения WS) | программа развития системы образования МО; программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся совместно с ПОО   | Развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО наличие системы проведения профессиональных проб на площадках ПОО, наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с ПОО, реализация программ внеурочной деятельности совместно с ПОО; реализация программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме с ПОО участие обучающихся в соревнованиях чемпионатного движения WS; реализация основных образовательных программ в сетевой форме с ПОО, в том числе, в части предпрофильного и профильного обучения | ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках ПОО, программы профессиональной подготовки школьников на площадках ПОО, публичный отчет, информация на сайте Регионального оператора чемпионатов WS соглашения и договоры с ПОО о взаимодействии, протоколы (решения) совместных заседаний органов школьного самоуправления и студенческого самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, действующих в ПОО |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| 5  | Организация работы с учреждениями и предприятиями (наличие ОП, реализуемых в районе в сетевой форме, наличие проектов, реализуемых с участием предприятий) | Программа развития системы образования, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся при участии (софинансировании) предприятиями, протоколы Координационного совета по образованию в муниципальном образовании | Организация работы с учреждениями и предприятиями наличие системы проведения профессиональных проб на площадках предприятий, с участием представителей предприятий; наличие ОП, реализуемых в сетевой форме со структурами предприятий; наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся на площадках предприятий с участием представителей предприятий | ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках предприятий, программы профессиональной подготовки школьников, реализуемые с участием (на площадках) предприятий, публичный отчет                               |
| <b>3. Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации</b> |  |   |  |  |
| 6  | мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации   | отчет о реализации Программы развития системы образования; отчет о ГИА и выпускниках, продолживших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования  | мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации   | отчет о результатах профессиональных проб, протоколы родительских собраний и советов, результаты опроса обучающихся, мониторинг образовательных стратегий выпускников (доля выпускников 9 и 11 классов, продолжающих обучение в ПОО) |
| <b>4. Наличие результатов мониторинга показателей</b>                  |  |   |  |  |
| 7  | наличие результатов мониторинга показателей  | Единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований  | наличие результатов мониторинга показателей  | Единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе ОО  |
| <b>5. Проведение анализа результатов мониторинга</b>                   |  |   |  |  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| 8   | Проведение результатов мониторинга   | Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований   | Проведение результатов мониторинга  | Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе ОО  |
| <b>6. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)</b>   |  |  |   |  |
| 9   | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)                                      | Рекомендации районных методических объединений по реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов  | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)   | Рекомендации (решения) педагогических советов и методических объединений по реализации ОП в части Контекстности содержания рабочих программ учебных предметов; Сопровождению профессионального самоопределения школьников в деятельности классных руководителей. |
| <b>7. Наличие управленческих решений по результатам анализа</b>                           |  |  |   |  |
| 10  | Наличие управленческих решений по результатам анализа  | Программа развития системы образования в МО; проекты   | Наличие управленческих решений по результатам анализа   | Программа развития ОО; проекты   |
| <b>8. Наличие отдельных мероприятий по направлению</b>                                    |  |  |   |  |
| 11  | Наличие отдельных мероприятий по направлению   |  | Наличие отдельных мероприятий по направлению  |  |
| <b>Система воспитания и социализации обучающихся</b>                                      |  |  |   |  |
| <b>1. Наличие обоснованной системы воспитания и социализации обучающихся, включающей:</b> |  |  |   |  |
| №   |  |  |   |  |
| 1   | Учет специфики ОО (включение в Программы и Проекты воспитательной направленности всех образовательных организаций) | муниципальные дорожные карты, программы и проекты воспитательной направленности; - протоколы (программы, решения) семинаров, совещаний педагогов, городских методических объединений по вопросам воспитания и социализации обучающихся | Учет специфики ОО (включение в Программы и Проекты воспитательной направленности ОО   | ООП, программы и проекты ОО воспитательной направленности; информация на сайте об обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, направленных на воспитание и социализацию обучающихся   |
| 2   | Учет целей региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся                                  | программы и проекты по организации воспитания и социализации обучающихся; протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам   | учет целей региональной и муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся обоснованность программы воспитания, учет | ООП, публичный отчет; информация на сайте ОО о реализуемых программах воспитания и социализации обучающихся; информация об участии обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | организации воспитания и социализации обучающихся с учетом культурных и исторических особенностей и ресурсов региона и района)  | культурных и исторических особенностей и ресурсов региона и района)                                   |   |
| 3 | Развитие связей с социальными партнерами по организации системы воспитания и социализации обучающихся | протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам воспитания и социализации обучающихся; проекты в сфере образования, реализуемые совместно с предприятиями и учреждениями; планы, договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне | Развитие связей с социальными партнерами по организации системы воспитания и социализации обучающихся | протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам воспитания и социализации обучающихся; проекты в сфере образования, реализуемые совместно с предприятиями и учреждениями; планы, договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне |
| 4 | Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся                  | Планы работы районных методических объединений, проблемных групп, график курсовой подготовки  | Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся                  | Планы работы школьных методических объединений, проблемных групп, график курсовой подготовки  |
| 5 | Развитие добровольчества (волонтерства)   | Муниципальная программа, планы и программы мероприятий, приказы о результатах участия в проектах, конкурсах, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)  | Развитие добровольчества (волонтерства)   | ООП, планы и программы мероприятий, приказы о результатах участия в проектах, конкурсах, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)  |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся                           | Муниципальная программа, планы и программы мероприятий, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся   | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся                           | ООП, планы и программы мероприятий, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся   |
| 7 | Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным   | Муниципальная программа, планы работы   | Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным   | Муниципальная программа, планы работы   |
|   | <b>2.Мониторинг</b>   |   |   |   |
| 8 | мониторинг показателей по организации воспитания и  | отчет о реализации Программы развития системы воспитания,   | мониторинг показателей по организации воспитания и  | отчет о реализации Программы развития системы воспитания, аналитические и   |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | социализации обучающихся (по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся; по развитию добровольчества (волонтерства); по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным и др.) | аналитические и информационные справки по итогам мониторинга   | социализации обучающихся (по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся; по развитию добровольчества (волонтерства); по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным и др.) | информационные справки по итогам мониторинга   |
|    | <b>5. Проведение анализа результатов мониторинга</b>   |  |  |  |
| 9  | Проведение результатов мониторинга   | Информационно-аналитические материалы, отчеты по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований       | Проведение результатов мониторинга   | Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе ОО                                      |
|    | <b>6. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)</b>  |  |  |  |
| 10 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)  | Рекомендации районных методических объединений, проблемных групп по вопросам воспитания и социализации обучающихся | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)  | Рекомендации школьных методических объединений, проблемных групп по вопросам воспитания и социализации обучающихся |
|    | <b>7. Наличие управленческих решений по результатам анализа</b>  |  |  |  |

|    |  |  |   |                                |
|----|--|--|---|--------------------------------|
| 11 | Наличие управленческих решений по результатам анализа  | Программа развития системы образования в МО; проекты | Наличие управленческих решений по результатам анализа | Программа развития ОО; проекты |
|    | <b>8. Наличие отдельных мероприятий по направлению</b> |  |   |                                |

**Контекстные показатели  
для анализа оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций**

| №   | Наименование показателя   | Шкала   | Источник информации    |
|-----|---|---|------------------------|
| 1.  | Общая характеристика общеобразовательных организаций (далее - ОО)                     |   |                        |
| 2.  | Расположение образовательной организации  | малый город; сельская территория  | запрос информации в ОО |
| 3.  | Статус образовательной организации  | городская; сельская   | ФСН № ОО-1             |
| 4.  | Общее количество обучающихся  |   | ФСН № ОО-1             |
| 5.  | Количество обучающихся 9 классов  |   | ФСН № ОО-1             |
| 6.  | Количество обучающихся 11 классов   |   | ФСН № ОО-1             |
| 7.  | Количество обучающихся по уровням образования   | начальное общее; основное общее; среднее общее  | ФСН № ОО-1             |
| 8.  | Размер образовательной организации  | в зависимости от численности обучающихся: до 100 обучающихся; от 101 до 500 обучающихся;  | ФСН № ОО-1             |
| 9.  | Количество персональных компьютеров в ОО  |   | ФОН № ОО-2             |
| 10. | Имеющееся в школе информационное оборудование   | персональные компьютеры;<br>электронные терминалы (инфоматы);<br>мультимедийные проекторы;<br>интерактивные доски;<br>принтеры;<br>сканеры;<br>многофункциональные устройства (МФУ,<br>выполняющие операции печати, сканирования,<br>копирования) | ФСН № ОО-2             |
| 11. | Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) | обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам; программы компьютерные, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей; электронные версии учебных пособий; электронные версии учебников;                             | ФСН № ОО-2             |

|     |  |   |            |
|-----|--|---|------------|
|     |  | электронная библиотека; электронный журнал, электронный дневник; электронные справочно-правовые системы; специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота); системы электронного документооборота; средства контент-фильтрации доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); другие программные средства |            |
| 12. | Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер   |   | ФСН № ОО-2 |
| 13. | Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет   |   | ФОН № ОО-2 |
| 14. | Максимальная скорость доступа к сети Интернет в ОО   | ниже 256 кбит/с; от 256 кбит/с до 511 кбит/с; от 512 кбит/с до 999 кбит/с; от 1 Мбит/с до 1,9 Мбит/с; от 2 Мбит/с до 30 Мбит/с; от 30,1 Мбит/с до 100 Мбит/с; выше 100 Мбит/с   | ФСН № ОО-2 |
| 15. | Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  | применение электронного обучения; применение дистанционных образовательных технологий   | ФСН № ОО-2 |
| 16. | Численность обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |   | ФСН № ОО-1 |
| 17. | Наличие классов с углубленным изучением предметов  | Наличие; отсутствие   | ФСН № ОО-1 |
| 18. | Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы   |   | ФСН № ОО-1 |
| 19. | Число 10-11 (12) классов (групп) профильного обучения  |   | ФСН № ОО-1 |
| 20. | Количество профилей обучения, по которым ведется углубленное изучение отдельных предметов  |   | ФСН № ОО-1 |

|     |  |                                   |                        |
|-----|--|-----------------------------------|------------------------|
| 21. | Численность обучающихся в 10-11(12) классах (группах) профильного обучения   |                                   | ФСН № 00-1             |
| 22. | Доля обучающихся 10-11(12) классов по индивидуальным образовательным программам профильного обучения (от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах)  |                                   | запрос в ОО            |
| 23. | Число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   |                                   | ФСН № 00-1             |
| 24. | Численность руководящих работников   |                                   | ФСН № 00-1             |
| 25. | Численность педагогических работников  |                                   | ФСН № 00-1             |
| 26. | Число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования различной направленности в ОО(в кружках, секциях, творческих и научных объединениях)  |                                   | запрос информации в ОО |
| 27. | Количество объединений дополнительного образования детей различной направленности в ОО   |                                   | запрос информации в ОО |
| 28. | Наличие возможности у обучающихся использовать электронное оборудование (электронные лаборатории, опытные станции, робототехника) во внеурочное время для самостоятельной подготовки к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов и т.п. | есть возможность; нет возможности | запрос информации в ОО |
| 32. | Наличие возможности у обучающихся использовать сеть Интернет во внеурочное время для самостоятельной подготовки к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов и т.п.  | есть возможность; нет возможности | запрос информации в ОО |
| 33. | Наличие современного учебно-лабораторного оборудования, позволяющего проводить исследования, приобретенного в течение последних 3 -х лет   | наличие;<br>отсутствие            | запрос информации в ОО |
| 34. | Наличие лабораторий для проведения проектных и исследовательских работ обучающихся   | наличие;<br>отсутствие            | запрос информации в ОО |
| 35. | Наличие медиатеки  | наличие;<br>отсутствие            | запрос информации в ОО |
| 36. | Транспортная доступность образовательной организации   | низкая;<br>средняя;<br>высокая    | запрос информации в ОО |



|     |  |  |                        |
|-----|--|--|------------------------|
| 37  | <b>Характеристика руководящего и педагогического состава ОО</b>  |  |                        |
| 38  | Уровень образования руководящих и педагогических работников  | Высшее;<br>среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;<br>среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | ФСН № ОО-1             |
| 39  | Наличие педагогического образования  | наличие;<br>отсутствие:  | ФСН № ОО-1             |
| 40. | Численность педагогических работников, имеющих педагогическое образование  |  | ФСН № ОО-1             |
| 41. | Число полных лет по состоянию на 1 января (возраст руководящих и педагогических работников)  | моложе 25 лет; 25-29 лет; 30-34 лет; 35-39 лет; 40-44 лет; 45-49 лет; 50-54 лет; 55-59 лет; 60-64 лет; 65 и более лет  | ФОН № ОО-1             |
| 42. | Квалификационная категория педагогических работников   | высшая;<br>первая;<br>соответствие занимаемой должности; отсутствие квалификационной категории   | ФСН № ОО-1             |
| 43. | Численность педагогических работников различной квалификационной категории   |  | ФСН № ОО-1             |
| 44. | Общий стаж работы руководящих и педагогических работников  | до 3 лет; от 3 до 5 лет; от 5 до 10 лет; от 10 до 15 лет; от 15 до 20 лет; от 20 лет и более   | ФСН № ОО-1             |
| 45. | Наличие педагога-психолога   | наличие;<br>отсутствие   | ФСН № ОО-1             |
| 46. | Наличие учителя-логопеда   | наличие;<br>отсутствие   | ФСН № ОО-1             |
| 47. | Наличие социального педагога   | наличие;<br>отсутствие   | ФСН № ОО-1             |
| 48. | Доля руководящих и педагогических работников, имеющих почетные звания и награды (от общего числа руководящих и педагогических работников)                        |  | запрос информации в ОО |
| 49. | Доля руководящих и педагогических работников - участников профессиональных конкурсов областного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников) |  | запрос информации в ОО |

|     |   |  |                        |
|-----|---|--|------------------------|
| 50. | Доля руководящих и педагогических работников - участников профессиональных конкурсов межрегионального, всероссийского уровней (от общего числа руководящих и педагогических работников)             |  | запрос информации в ОО |
| 51. | Доля руководящих и педагогических работников - участников профессиональных конкурсов международного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)                                |  | запрос информации в ОО |
| 52. | Доля руководящих и педагогических работников - победителей и призеров профессиональных конкурсов областного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)                        |  | запрос информации в ОО |
| 53. | Доля руководящих и педагогических работников - победителей и призеров профессиональных конкурсов межрегионального, всероссийского уровней (от общего числа руководящих и педагогических работников) |  | запрос информации в ОО |
| 54. | Доля руководящих и педагогических работников - победителей и призеров профессиональных конкурсов международного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)                    |  | запрос информации в ОО |
| 55. | Доля руководящих и педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации с 2019 по 2021 годы, хотя бы 1 раз (от общего числа руководящих и педагогических работников)                      |  | запрос информации в ОО |
| 56. | <b>Характеристика обучающихся с ОВЗ</b>   |  |                        |
| 57. | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   |  | ФСН № ОО-1             |
| 58. | Доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   |  | ФСН № ОО-1             |
| 59. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |  | ФСН № ОО-1             |
| 60. | Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете   |  | запрос информации в ОО |
| 61. | Доля обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав  |  | запрос информации в ОО |

|     |   |   |                        |
|-----|---|---|------------------------|
| 62. | Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях                                |   | запрос информации в ОО |
| 63. | Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях                                     |   | запрос информации в ОО |
| 64. | Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях                                   |   | запрос информации в ОО |
| 65. | Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя                 |   | запрос информации в ОО |
| 66. | Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование |   | запрос информации в ОО |
| 67. | Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными    |   | запрос информации в ОО |
| 68. | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным                         |   | запрос информации в ОО |
| 69. | <b>Характеристика родителей обучающихся</b>   |   |                        |
| 70. | Уровень образования родителей обучающихся   | основное общее образование (9 классов); среднее общее образование (11 классов); начальное профессиональное образование (училище, профессиональный лицей); среднее профессиональное образование (техникум, колледж); высшее образование (бакалавр, специалист, магистр); ученая степень (кандидат, доктор наук)  | запрос информации в ОО |
| 71. | Сфера деятельности родителей обучающихся  | воспитание, образование и наука; промышленное производство; бизнес, предпринимательство; правопорядок, правоохранительные органы; государственное управление; финансово-экономическая сфера; торговля, услуги; здравоохранение; сельское хозяйство; информационные технологии культура и искусство; студент (-ка); пенсионер (-ка); безработный (-ая) | запрос информации в ОО |
| 72. | Количество детей в семье  | в семье один ребенок; в семье 2 ребенка; в семье 3 ребенка и более  | запрос информации в ОО |

